



# Якість реалізації ОПП «Мультимодальний транспорт і логістика» спеціальність: 275 «Транспортні технології» очима студентів

*В опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти, навчаються на 1-4 курсах бакалаврської ОПП «Мультимодальний транспорт і логістика»*

Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти  
січень 2023 р.



## Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англомовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

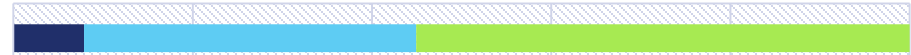
Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять

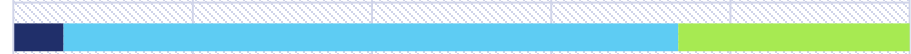


0% 20% 40% 60% 80% 100%

Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину



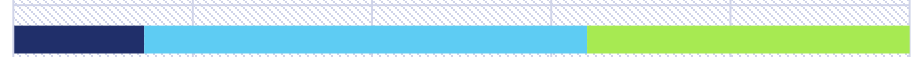
Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП



Рівень якості проведення навчальних занять



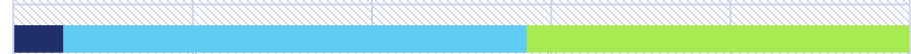
Рівень організації та проведення практик



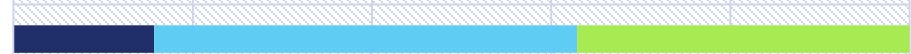
Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)



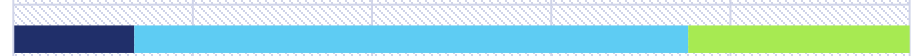
Рівень організації самостійної роботи студентів



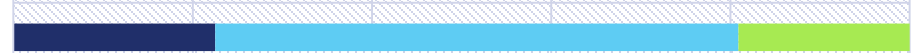
Рівень навчально-методичного забезпечення



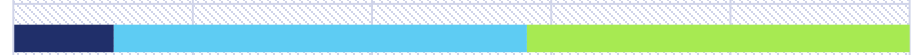
Рівень програмного (апаратного) забезпечення



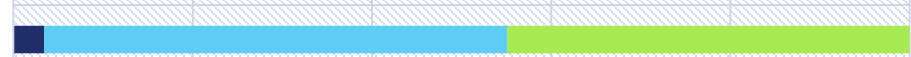
Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)



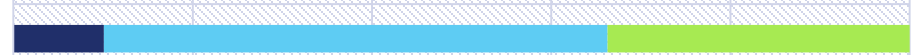
Рівень застосування технічних засобів навчання



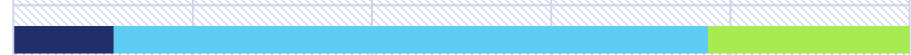
Рівень професійності викладачів (НПП)



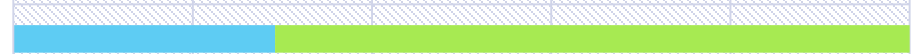
Рівень актуальності змісту навчальних програм



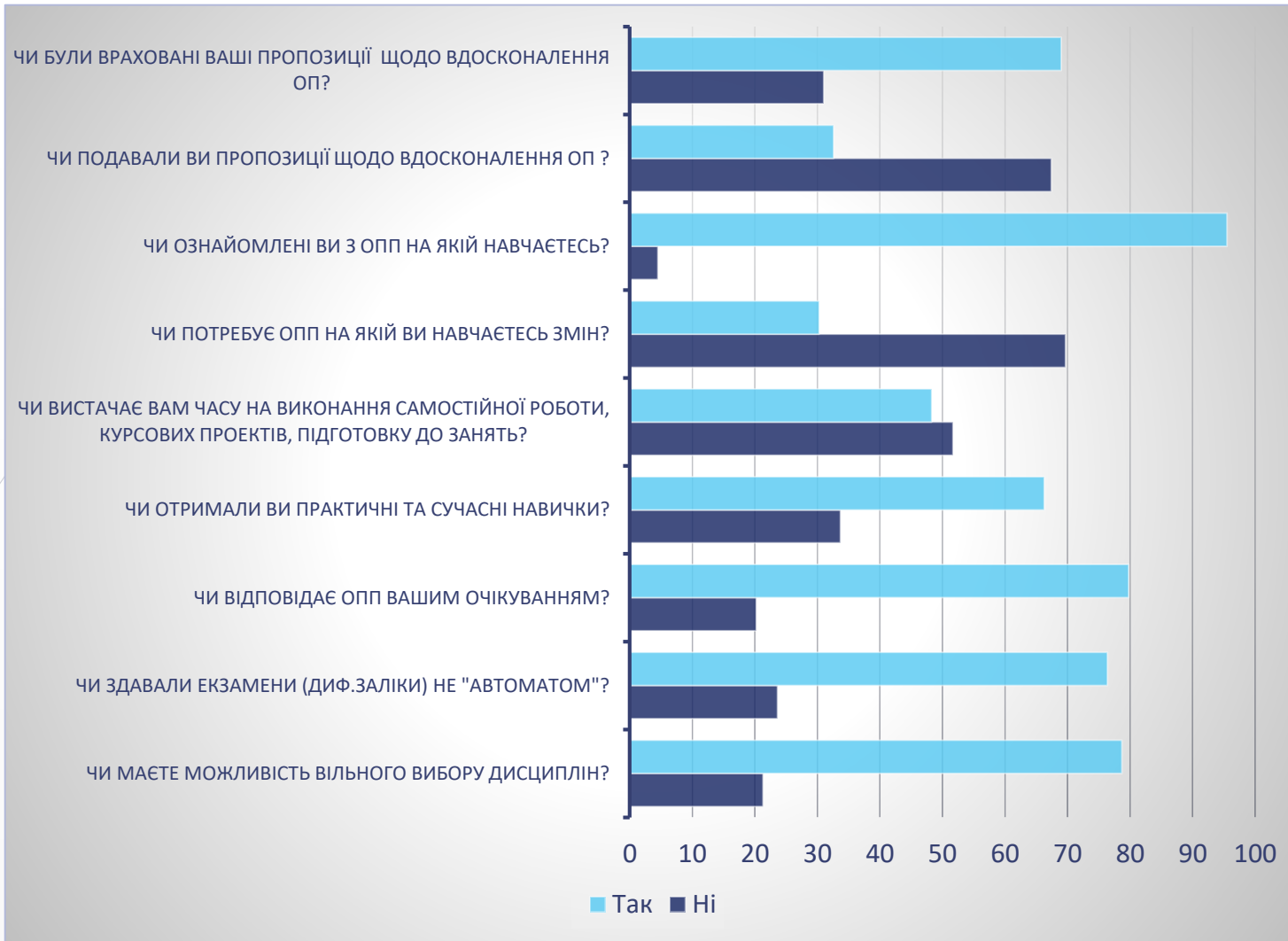
Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)

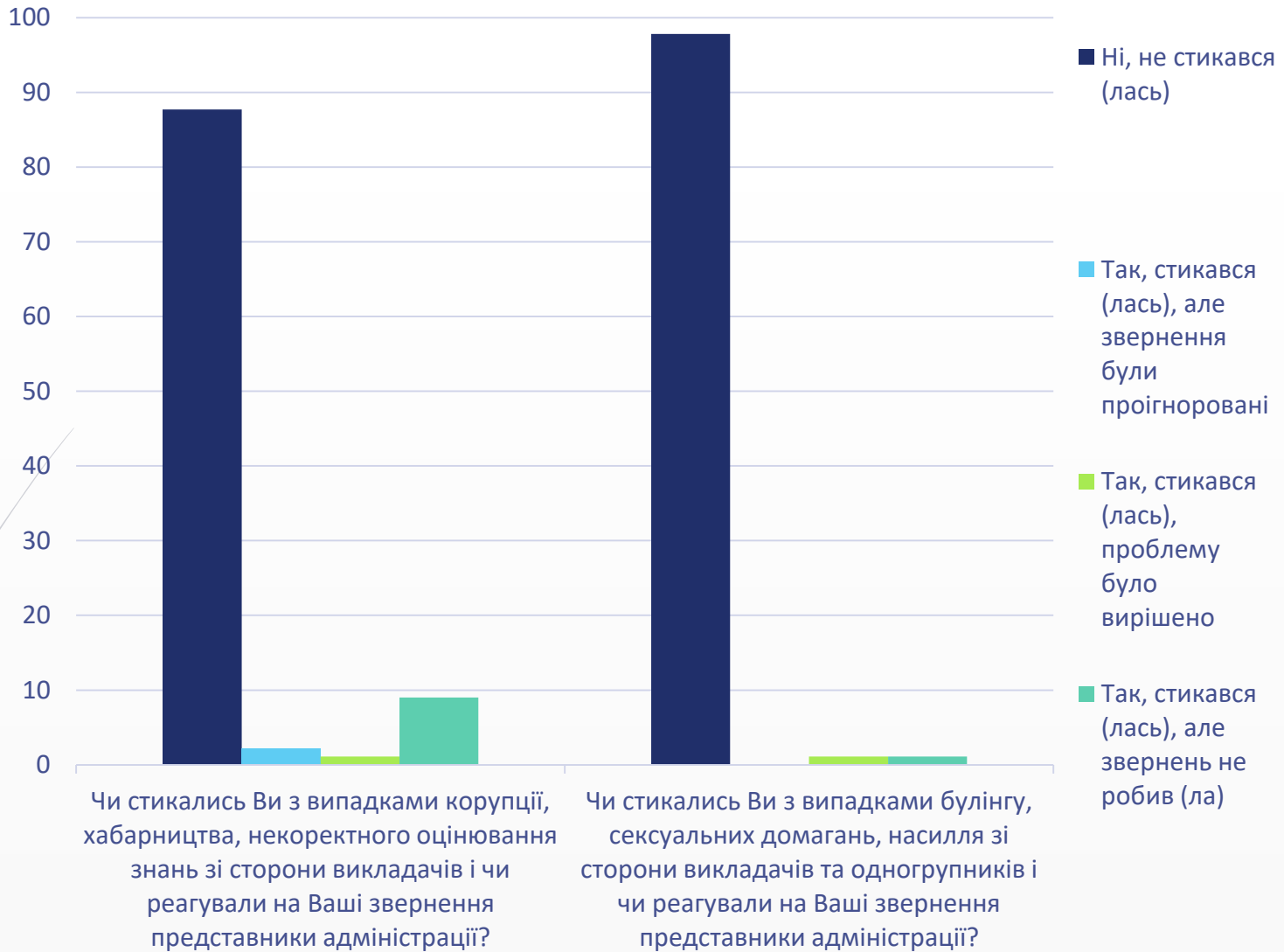


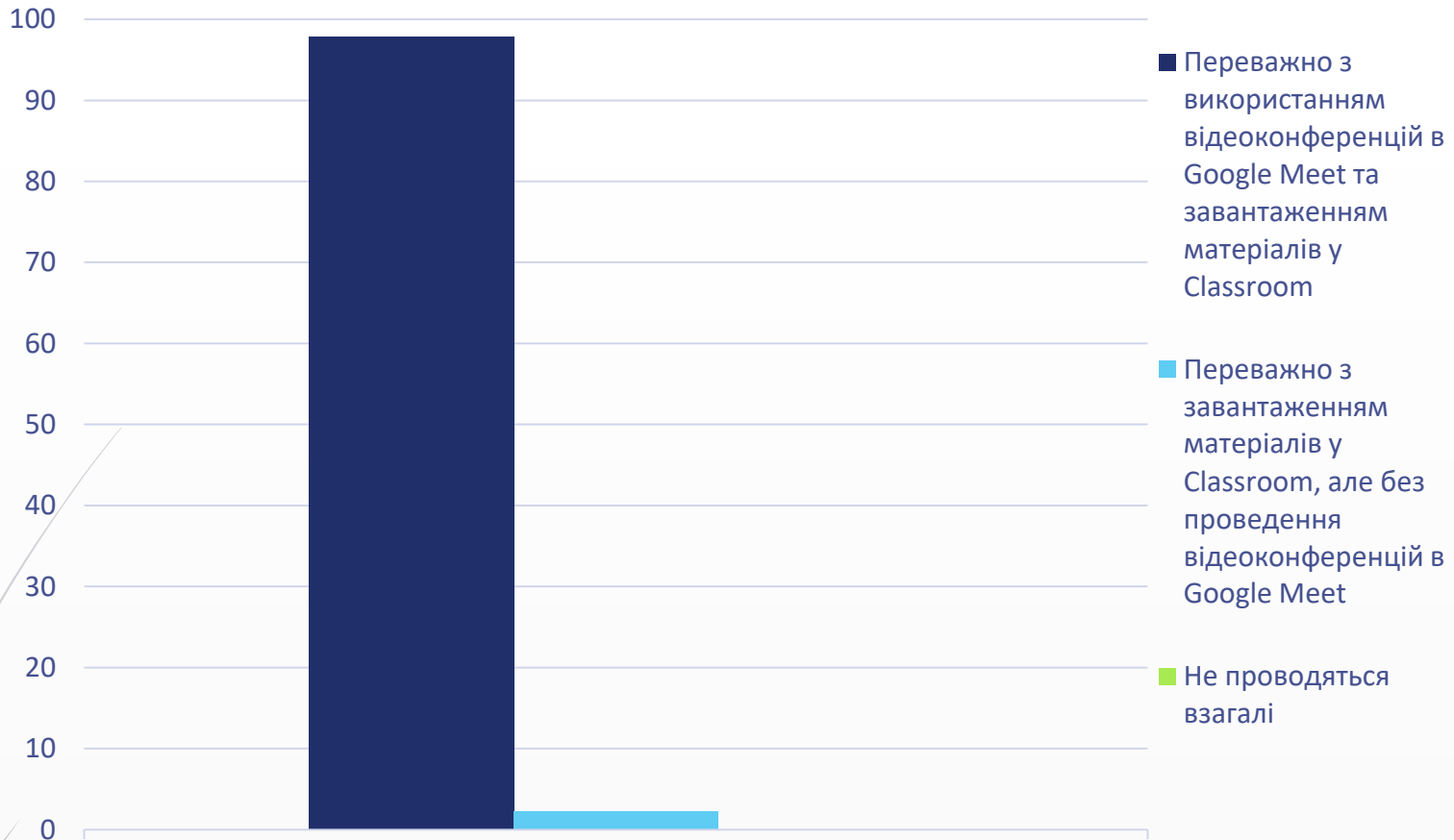
Рівень викладання українською мовою



■ Низький ■ Достатній ■ Високий







В якому форматі проводяться заняття в дистанційному режимі викладачів і чи реагували на Ваші звернення представники адміністрації?



## **Найпоширеніші відповіді респондентів**

### **Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?**

Вільний доступ до актуальних інформаційних джерел, підручників до всіх дисциплін.

Якби не було війни, хотілося більше можливостей практики з подальшим працевлаштуванням. Або якщо є партнери в різних містах, то надавати студентам таку можливість стажування по мірі вибору та можливостей.

Більше поглиблення в сучані тенденції розвитку професії, аніж сухого вивчення теорії, інколи застарілої.

Я би хотів, щоб деякі викладачі дисциплін звертали увагу на те, що їх практичні та лабораторні роботи потребують більше часу, ніж від тебе вимагають, також більш точне пояснення та приклади оформлення робіт.

Мені все подобається, і в мене немає ідей для змін.

Збільшити рівень інформаційного забезпечення на офіційних сайтах

Хотів би змінити дистанційне навчання на очне, тому що всім тяжко на дистанційному і вчителям і учням.

Доречно дуло б збільшити кількість годин занять з дисципліни Вища математика. Адже вона викладалась лише перші 2 семестра.

Я навчаюсь на 1 курсі, і в мене не було можливості повністю оцінити організацію освітнього процесу, але на мою думку, можна було б викладати більш актуальні дисципліни за спеціальністю.

Мене цілком влаштовує рівень надання інформації викладачами, їх підготовка до проведення занять, але хотілось би більше практичного навантаження. Розуміючи складності проведення будь-якої практики через війну і пандемію, але систематичні зустрічі з практикуючими фахівцями моєї професії надали би більше досвіду, розуміння фактичного, а не теоретичного складу речей і ситуації на ринку труда за моєю спеціальністю.

Хочеться щоб назви дисципліни краще розкривали і більше відповідали змісту, який очікується. Теми та завдання були схожі на те, що чекає нас у майбутньому на цій професії.

Зменшити кількість РГР! Бо практично з усіх предметів та ще й курсова.

Дати практичні навички для працевлаштування не після інституту, а під час навчання.

На даний момент мене все влаштовує. Все добре.



## Найпоширеніші відповіді респондентів

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина)?

1. Фізика. Дає конспект на самоопрацювання, на лекціях практично дає матеріали на самоопрацювання.

1 курс, Англійська мова, викладач, причина в агресивній поведінці, приниженням та шкільними способами занизити нашу самооцінку. Попри наші скарги на викладача, його в тому році не замінили, а вона продовжила навчання з нами в 2 семестрі.

Вища математика. Ігнорування запитань студентів як щодо тем, так і щодо організаційних моментів, завдання викладалися, але не перевірялися, через що ставиться під сумнів об'єктивність оцінювання протягом семестру.

Англійська мова. Некоректна та вибіркова поведінка зі студентами, незрозуміла система оцінювання; після вимушених канікул весною казала, що єдина причина пропуску пари - це окупація, не виявляла лояльності до умов, в яких знаходяться студенти з міст, де проходять бойові дії.

Фізика - дуже важкий викладач, який нічого не пояснює, а лише вимагає. Казав, що ми нічого не доб'ємось в житті та багато зайвого, що переходить межі викладання. Оцінював наш рівень знань фізики, отриманих ще в школі (хоча лише кілька людей склали ЗНО).

Дослідження операцій на транспорті.

Вища математика. Відсутність налагодженої комунікації з викладачем, незрозуміла система оцінювання.

Транспортне страхування, відсутність інтересу у викладача до занять, непунктуальність, зверхнє ставлення.

Фізика. Некомпетентне оцінювання студентів, майже жодного пояснення до виконання робіт.

Information systems and technologies on transport.

Комп'ютерні технології, задає забагато домашнього завдання яке неможливо виконати в умовах вимкнення світла і яке не можливо перевірити за 1 пару і перевірка затягується на декілька пар

Всі сподобались.

Англійська мова. перевантаження з домашнім завданням

Не сподобалось викладання лабораторних робіт з фізики, через не достатню кількість і незрозумілість пояснень під час занять онлайн.

Технологічний розвиток процесів транспортування та Комп'ютерна техніка.





## За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, ПІБ викладача)?

1. Історія України. Смольніков Ю. Б. цікаві лекції. 2. Вступ до фаху. Причина: Семченко О. Н. цікаві лекції. 3. Комп'ютерна Інженерія. Причина: Зудов О. М. детальне викладання матеріалу. 4. Загальний курс транспорту. Причина: Разумова К. М. детальне викладання матеріалу. 5. Англійська мова. Причина: Козелецька І. С. цікаве викладання предмету. 6. Вища математика. Причина: Ключ І. С. цікаві лекції. 7. Технологічний розвиток транспортного процесу. Причина: Ковалевська Ю. Ю. цікаві матеріали. 8. Фізика (лабораторна). Причина: Бовтрук А. Г. професійне та детальне викладання.

Вступ до фаху, Човнюк Ю. В. (актуальність, подача навчального матеріалу).

Комп'ютерна техніка, Зудов О. М. (практичні навички).

Екологія, Горобцов І. В. (актуальна інформація, подача матеріалу).

Всі дисципліни сподобались, на кожному дізнавалась щось нове.

Взаємодія видів транспорту, Лямзін Андрій Олександрович та Український Євген Олександрович - Організація та технологія навантажувально-розвантажувальних робіт.

Викладачів Новальську Н.І., Жукова С.В, Ніколаєнко І.В. можу відмітити додатково, дуже приємно з ними працювати.

Мені подобається викладання Безпілотних авіаційних систем, через актуальність і цікаву інформацію цього предмету (Український Євген Олександрович)

Сподобалось викладання Ділової української мови (Сенчило Надія Олексіївна)

І подобався предмет Фахова англійська мова і його цікаве викладання (Дишлева Ганна Володимирівна)

Мені дуже сподобалося викладання Вступу до фаху.

Достатньо освічена та має високий рівень кваліфікації викладач Семченко Н.О.

1 курс 2019р Фізика. Сліпухіна Ірина Андріївна - справді професійний викладач.

Експлуатація транспортних засобів (Олександр Васильович Башта) - лояльність, вміння налаштувати комунікацію на парі, дуже цікава і доступна манера викладу матеріалу. Вступ до фаху, пасажирські перевезення (Багрій Марія Михайлівна) - найкращий викладач, яка завжди допоможе і пояснить

Мені дуже сподобалося викладання Вступу до фаху. Достатньо освічена та має високий рівень кваліфікації викладач Семченко Н.О.

Fundamental transport , дуже легко запам'ятовується.

Інформаційні системи та технології на транспорті, Чередніченко К.В., Павленко П.М. дуже хороші та відмінні викладачі!